

Принято

на заседании педагогического совета
ГБОУ Сибайская коррекционная школа
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

Протокол № 3 от «20» февраля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ Сибайская
коррекционная школа для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
Д.Я. Янбекова

Приказ № 74 от «28» февраля 2025 г.

Положение

**о проведении итоговой аттестации обучающихся с нарушением
интеллекта в ГБОУ Сибайская коррекционная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта в ГБОУ Сибайская КШ разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.202 № 71930)»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.06.2021 № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 № 731 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего

общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 20.11.2024 № 80241);

- Уставом ГБОУ Сибайская КШ.

1.2 Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта в учреждении. Получение образования детьми с нарушением интеллекта сопровождается промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией.

1.3. Обучающиеся, реализующие ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта по завершению реализации АООП проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с нарушением интеллекта (умеренной, тяжёлой, глубокой, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) освоения АООП – (специального индивидуального плана развития – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции (является развёрнутая характеристика учебной деятельности ребёнка).

1.4. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных образовательных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с нарушением интеллекта.

2. Организация итоговой аттестации обучающихся, обучавшихся по адаптированным основным образовательным программам для детей с нарушением интеллекта

2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с нарушением интеллекта АООП.

2.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с нарушением интеллекта.

2.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение АООП для обучающихся с нарушением интеллекта, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены школой.

2.4. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией школы в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися с нарушением интеллекта адаптированной основной образовательной программы.

2.5. К итоговой аттестации допускается обучающийся с нарушением интеллекта, не имеющий академической задолженности и в полном

объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

2.6. Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения итоговой аттестации.

2.7. При проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, разработанные педагогами школы.

1.2. По завершении обучения по АООП обучающихся с нарушением интеллекта (умеренной, тяжёлой, глубокой, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) итоговая аттестация проводится в качества освоения обучающимися АООП. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с нарушением интеллекта (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжёлыми и множественными нарушениями развития) АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся (развёрнутая характеристика учебной деятельности ребёнка, которая прикладывается к свидетельству об обучении).

2.8. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта

3.1. Выпускники IX - XII классов с нарушением интеллекта общеобразовательного учреждения сдают 2 испытания: метапредметный тест и экзамен по технологии.

3.2. Тесты (задания) письменных испытаний для выпускников IX - XII класса для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами школы самостоятельно.

3.3. Итоговая аттестация обучающихся по Варианту 2 в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

3.4. Итоговая аттестация обучающихся IX - XII классов проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Для проведения итоговой аттестации выпускников IX - XII классов создается экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом директора. Персональный состав экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации. Председателем экзаменационной комиссии назначается заместитель директора по УР. В состав членов комиссии

входят - экзаменуемый учитель, ассистент-экзаменатор.

3.6. Учителя по технологии (труду) во время подготовки к экзаменам проводят с обучающимися:

- повторение теоретической части программы (по профилю обучения);
- знакомят их с содержанием вопросов собеседования;
- подбирают для представления в экзаменационную комиссию изделия обучающихся, выполненные по программе в течение последнего учебного года;
- составляет трудовую характеристику на ученика выпускного класса;
- подготавливает мастерскую, материал, инструменты, оборудование, приспособления, чертежи, эскизы, плакаты необходимые во время собеседования.

3.7. Тексты письменной экзаменационной работы, вопросы и задания к метапредметному тесту разрабатываются учителями по основным предметам самостоятельно с учетом содержания учебных программ, учитывая уровень подготовки обучающихся. Экзаменационный материал рассматривается на школьном методическом объединении, утверждается директором школы не позднее, чем за месяц до начала испытаний.

3.8. Задача педагогов и администрации школы - снизить влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся с нарушением интеллекта, создать максимально благоприятные психологические и организационные условия подготовки и проведения итоговой аттестации для того, чтобы этот процесс не сказался отрицательно на психике и физическом здоровье школьников.

3.9. Сроки проведения испытаний обучающихся IX - XII класса с нарушением интеллекта школа устанавливает самостоятельно, с учетом расписания государственной итоговой аттестации обучающихся основного общего образования.

3.10. Испытания для обучающихся с нарушением интеллекта проводятся с 10 часов по местному времени. Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до 3 астрономических часов.

3.11. Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.

3.12. В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом директора школы.

3.13. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации по заявлению родителей (законных представителей) создается конфликтная комиссия приказом директора школы в течение 5 рабочих дней.

3.14. Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые

отметки выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых по всем учебным предметам учебного плана или индивидуального учебного плана за IX класс.

3.15. На основании п.1.5 данного положения итоговые отметки обучающимся с нарушением интеллекта выставляются в свидетельство об обучении на основе годовых по всем учебным предметам учебного плана или индивидуального учебного плана за IX - XII класс.

4.Проведение итоговой аттестации выпускников IX - XII классов, обучающихся на дому

4.1. Для выпускников IX - XII классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

4.2. Отметки за выполнение практической работы, метапредметный тест заносятся в экзаменационный протокол и электронный классный журнал.

5.Оценка результатов испытаний

5.1.Результаты итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта, заносятся в два протокола оценки учебно-трудовой деятельности по каждому испытанию, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии, и электронный журнал.

5.2.Результаты итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта оцениваются в форме "зачет" и (или) "незачет". Сводный результат «зачет» или «незачет» обучающийся с нарушением интеллекта, получает по результатам двух испытаний итоговой аттестации (комплексная работа, оценка макета, оценка ответов на вопросы по итогам собеседования). От 0 до 34% выполнения заданий - «незачёт» (0-7 баллов). От 35 до 100% выполнения заданий - «зачёт» (8-22 балла)

5.3. Сводный протокол оформляется в день прохождения испытаний обучающимся по технологии. Сводный протокол, протоколы по результатам испытаний хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел для общеобразовательной организации, но не менее года. (Приложение №1)

5.4.В случае незачета обучающемуся предоставляется возможность пересдачи в установленные сроки распорядительным актом общеобразовательной организации.

5.5.Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с нарушениями интеллекта умеренной, тяжелой и глубокой степенью АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся. Итоги освоения отраженного в СИПР содержания и анализ результатов обучения позволяют составить развернутую характеристику учебной деятельности ребёнка, оценить динамику развития его жизненных компетенций.

Приложение 1

		Русский язык, Чтение (литературное чтение)							Математика, Основы социальной жизни								Общ ий балл		
№ п/ п	ФИО обучающ егося	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Труд		Трансп орт		Бюд жет		Питан ие			Жили ще	
									ОСЖ	Матем	ОСЖ	Матем	ОСЖ	Матем	ОСЖ	Матем		ОСЖ	Матем
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ВЫБРАННОМУ ПРОФИЛЮ ТРУДА

Критерии оценивания	Количественная оценка качества выполнения			
	Выполнил практическую работу самостоятельно	Выполнил практическую работу после дополнительного пояснения	Выполнил практическую работу только с помощью учителя	Не выполнил практическую работу
	4балла	3 балла	2балла	1 балл
Соблюдение техники безопасности при выполнении практической работы				
Соблюдение последовательности изготовления изделия				
Соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом				
Оценка качества готового изделия.				

№ п / п	ФИО обучающегося	Теоритическая часть (тестовое задание)																				Баллы за практическую работу	Общий балл
		Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5	Вопрос 6	Вопрос 7	Вопрос 8	Вопрос 9	Вопрос 10	Вопрос 11	Вопрос 12	Вопрос 13	Вопрос 14	Вопрос 15	Вопрос 16	Вопрос 17	Вопрос 18	Вопрос 19	Вопрос 20		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							

6																								
..																								
.																								

ГБОУ Сибайская коррекционная школа для
обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья

Всего прочитано и прокомментировано

(8)

Беленко

листов

Директор *Сидорова* И.М. Сидорова

